

БУКЛЕТ

ДЛЯ
БАТЬКІВ



ПОСЛУГА РАННЬОГО
ВТРУЧАННЯ
У МІСТІ КИЄВІ

ПОСЛУГА РАННЬОГО ВТРУЧАННЯ У МІСТІ КИЄВІ



ЯКЩО ВИ ПОМІТИЛИ ЧИ МАЄТЕ СУМНІВИ ЩОДО РОЗВИТКУ ДИТИНИ ВИ МОЖЕТЕ ЗВЕРНУТИСЯ:

- на консультацію до лікарів (педіатра, невропатолога, психіатра (присутність обох батьків) та ін.);
- до спеціалізованих медичних закладів, у перинатальні центри;
- у відділення раннього втручання (до 3 років) чи відділення ранньої реабілітації (абілітації) (до 3 років) в районних в місті Києві центрах комплексної реабілітації осіб з інвалідністю;
- до інклюзивно-ресурсних центрів (з раннього віку: 1-3 роки);
- у громадські організації, які спеціалізуються в цій темі.

ЩО ТАКЕ РАННЄ ВТРУЧАННЯ?

Раннє втручання – комплексна послуга сім'ям з дітьми віком від народження до 4 років, які мають порушення розвитку або існує ризик їх виникнення.



Мета – допомогти дитині розвиватися, а батькам отримати підтримку та знання як виховувати та доглядати дитину.

ПРАКТИКИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПОСЛУГИ РАНЬОГО ВТРУЧАННЯ



Послуга надається мультидисциплінарною командою, яка складається зі спеціалістів медичного, педагогічного, психологічного, соціального профілю. Всі спеціалісти працюють в одному визначеному місці, у приміщенні закладів соціальної сфери охорони здоров'я, або освіти (за рішенням місцевих органів влади).

МОЖЛИВІ ВАРІАНТИ:

- **центр раннього втручання** - мультидисциплінарна команда надає послугу в одному місці при взаємодії з центрами первинної медико-санітарної допомоги та за потреби соціальних служб;
- **мобільні команди** - команда відвідує сім'ї вдома;
- **відділення ранньої реабілітації (абілітації)** – рання корекційна соціальна, психологічна, педагогічна допомога та організація реабілітаційного процесу відповідно до особливостей психофізичного розвитку дитини;
- **відділення медичної реабілітації** – в комунальних закладах охорони здоров'я надають послуги раннього втручання передчасно народженим дітям з вагою до 2 кг та дітям з патологією від народження до 3 років;
- **відділення раннього втручання** – супроводження сімей з дітьми від 0 до 3-х років, де виховується дитина з інвалідністю або на межі отримання інвалідності;
- **послуги громадських організацій** відповідно до виду порушення дитини (БФ «Даун-синдром» від 0 до 2-х років; ГО «Відчуй» (порушення слуху) від 0 до 7 років; Асоціація батьків передчасно народжених дітей «Ранні пташки» - підтримка батьків передчасно народжених дітей тощо);
- **проведення комплексної оцінки** та надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами дітям раннього віку у Інклюзивно - ресурсному центрі (ІРЦ).

КОМУ ПОТРІБНА ПОСЛУГА РАННОГО ВТРУЧАННЯ

ДІТЯМ З ПОРУШЕННЯМ
РОЗВИТКУ РІЗНИХ
ОРГАНІВ ТА СИСТЕМ

ПЕРЕДЧАСНО
НАРОДЖЕНИМ ДІТЯМ

ДІТЯМ, ЯКІ МАЛИ
УСКЛАДНЕННЯ
ВНАСЛІДОК ПОЛОГІВ ТА
ДОГЛЯДІ ЗА ДИТИНОЮ

ДІТЯМ ІЗ РИЗИКОМ
ІНВАЛІДНОСТІ ЧИ
ВРОДЖЕНИМИ СТАНАМИ

СІМ'ЯМ, ЯКІ ВІДЧУВАЮТЬ
ТРУДНОЩІ У ВИХОВАННІ
ТА ДОГЛЯДІ ДИТИНИ

ДІТЯМ ІЗ ЗАТРИМКОЮ МОВЛЕННЯ, РУХОВОГО,
ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ, ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ/
СЛУХУ, ЕМОЦІЙНИМИ ТА/АБО ПОВЕДІНКОВИМИ
ПРОБЛЕМАМИ ТА ТРУДНОЩАМИ



МАРШРУТ ОТРИМАННЯ ПОСЛУГИ

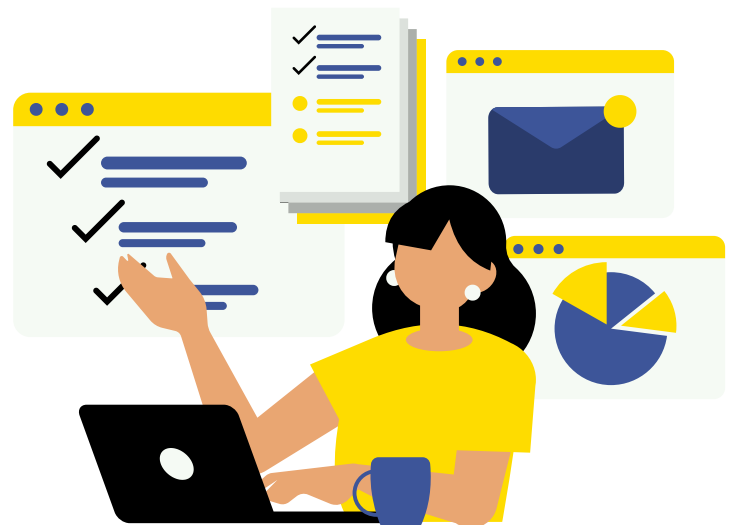
ХТО НАПРАВЛЯЄ:

САМОЗВЕРНЕННЯ БАТЬКІВ ДО
ОРГАНІВ МІСЦЕВОЇ ВЛАДИ ЧИ
НАДАВАЧІВ ПОСЛУГИ;

ЛІКАРІ У ПОЛОГОВОМУ
БУДИНКУ;

ПЕДІАТР (СІМЕЙНИЙ ЛІКАР)
ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ;

ФАХІВЕЦЬ СОЦІАЛЬНОЇ
РОБОТИ ЧИ СОЦІАЛЬНИЙ
ПРАЦІВНИК В ГРОМАДІ.



ЩО ОТРИМУЄ СІМ'Я ПІД ЧАС ОТРИМАННЯ ПОСЛУГИ?



ІНДИВІДУАЛЬНИЙ СІМЕЙНИЙ ПЛАН (ІСП) РАНЬОГО ВТРУЧАННЯ;

КОНСУЛЬТАЦІЇ І СУПРОВІД БАТЬКІВ ЧИ ПІКЛУВАЛЬНИКІВ В ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТА ГРУПОВИХ ФОРМАХ ДОПОМОГИ;

ЗАНЯТТА З ДИТИНОЮ З ФАХІВЦЯМИ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОЇ КОМАНДИ (СПЕЦІАЛІСТІВ РІЗНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ);

НАВЧАННЯ БАТЬКІВ, ЯК ПІДТРИМАТИ РОЗВИТОК ДИТИНИ ВДОМА;

ПСИХОЛОГІЧНУ ТА СОЦІАЛЬНУ ПІДТРИМКУ НА КОЖНОМУ ЕТАПІ ОТРИМАННЯ ДОПОМОГИ;

ІНФОРМАЦІЮ ПРО ДЕРЖАВНІ ГАРАНТІЇ, ПІЛЬГИ, ВИПЛАТИ, ЗАХОДИ ТА ЗАСОБИ З РЕАБІЛІТАЦІЇ ТОЩО.

КОМАНДА РАНЬОГО ВТРУЧАННЯ МОЖЕ ВКЛЮЧАТИ:

ФАХІВЦЯ ІЗ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ/СОЦІАЛЬНОГО МЕНЕДЖЕРА

ФАХІВЦЯ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ/ЕРГОТЕРАПЕВТА

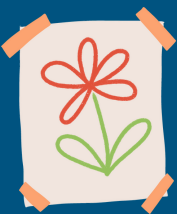
ПСИХОЛОГА

ПЕДАГОГА

ЛОГОПЕДА/ДЕФЕКТОЛОГА

СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА

МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ



ДЕ БЕЗОПЛАТНО ОДЕРЖАТИ ПОСЛУГУ У КИЄВІ?

ЦЕНТРИ КОМПЛЕКСНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДЛЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ:

ЦЕНТР КОМПЛЕКСНОЇ
РЕАБІЛІТАЦІЇ ДЛЯ ОСІБ З
ІНВАЛІДНІСТЮ ДАРНИЦЬКОГО
РАЙОНУ М. КИЄВА
ХАРКІВСЬКЕ ШОСЕ, БУД. 156,
044 563 11 88

ЦЕНТР КОМПЛЕКСНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ
ДЛЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ
ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА
ПРОСП. ЧЕРВОНОЇ КАЛИНИ, БУД. 10-А,
044 515 04 06

ЦЕНТР КОМПЛЕКСНОЇ
РЕАБІЛІТАЦІЇ ДЛЯ ОСІБ З
ІНВАЛІДНІСТЮ ДНІПРОВСЬКОГО
РАЙОНУ М. КИЄВА
ВУЛ. РАЙДУЖНА, 51
ВУЛ. ОСТАФІЯ ДАШКЕВИЧА,
БУД. 7-А, КОРП. 2, 095 347 64 76

ЦЕНТР КОМПЛЕКСНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ
ДЛЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ З
ІНВАЛІДНІСТЮ ОБОЛОНСЬКОГО
РАЙОНУ М. КИЄВА
ВУЛ. ВИШГОРОДСЬКА, БУД. 54,
044 432 00 11

ЦЕНТР КОМПЛЕКСНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ
ДЛЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ
СВЯТОШИНСЬКОГО
РАЙОНУ М. КИЄВА
ВУЛ. ДМИТРА ЧИЖЕВСЬКОГО
БУД. 3, КОРП. А
044 581 64 50

ЦЕНТР КОМПЛЕКСНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ
ДЛЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ
СОЛОМ'ЯНСЬКОГО РАЙОНУ
М. КИЄВА
ВУЛ. АВГУСТИНА ВОЛОШИНА, БУД. 2,
044 457 12 75





ДЕ БЕЗОПЛАТНО ОДЕРЖАТИ ПОСЛУГУ У КИЄВІ?

**КИЇВСЬКИЙ МІСЬКИЙ ЦЕНТР
РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З
ІНВАЛІДНІСТЮ**

**ВУЛ. ОЛЕНИ ТЕЛІГИ,
БУД. 7-Г 044 467 22 44**

**ЦЕНТР КОМПЛЕКСНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА
НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ ДЛЯ
ДІТЕЙ ТА ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ В
ПОДІЛЬСЬКОМУ РАЙОНІ**

**ПРОСП. ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ,
БУД. 33, 044 298 06 77 (78)**

**КОМУНАЛЬНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ
ПІДПРИЄМСТВО
«ПЕРИНАТАЛЬНИЙ ЦЕНТР М. КИЄВА»**

**ВІДДІЛЕННЯ МЕДИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ
(РАНЬОГО ВТРУЧАННЯ ПЕРЕДЧАСНО
НАРОДЖЕНИМ ДІТЯМ З ВАГОЮ ДО 2 КГ
ТА ДІТЯМ З ПАТОЛОГІЄЮ ВІД
НАРОДЖЕННЯ ДО 3 РОКІВ),
ВУЛ. ПРЕДСЛАВИНСЬКА, БУД. 9,
067 845 14 25; 098 202 84 74;**

**ВІДДІЛЕННЯ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ТА
РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПОСЛУГ ДЛЯ ДІТЕЙ З
ІНВАЛІДНІСТЮ ТЕРИТОРІАЛЬНОГО
ЦЕНТРУ СОЦІАЛЬНОГО
ОБСЛУГОВУВАННЯ (НАДАННЯ
СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ)
ГОЛОСІЇВСЬКОГО РАЙОНУ**

**ВУЛ. ТЕРЕМКІВСЬКА,
БУД. 9, 044 526 74 16**





ДЕ БЕЗОПЛАТНО ОДЕРЖАТИ КОНСУЛЬТАЦІЮ У КИЄВІ?

ІНКЛЮЗИВНО - РЕСУРСНІ ЦЕНТРИ (ІРЦ):

**ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР №1
ГОЛОСІЇВСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА
ПР. АКАДЕМІКА ГЛУШКОВА, БУД. 41-Б,
044 526 13 07; 044 258 00 59;
044 258 00 56**

**ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР №2
ДАРНИЦЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА
ВУЛ. ПАСХАЛІНА ЮРІЯ, БУД. 6/5,
044 221 13 16; 044 566 10 59**

**ІНКЛЮЗИВНО - РЕСУРСНИЙ
ЦЕНТР № 3 ДЕСНЯНСЬКОГО
РАЙОНУ М. КИЄВА
ВУЛ. БРАТИСЛАВСЬКА, БУД. 14-А,
067 792 45 46; 044 223 18 69**

**ІНКЛЮЗИВНО – РЕСУРСНИЙ
ЦЕНТР № 13 ДНІПРОВСЬКОГО
РАЙОНУ М. КИЄВА
ВУЛ. І. ШАМО, БУД. 5,
063 563 06 61**

**ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР
№5 ОБОЛОНСЬКОГО
РАЙОНУ М. КИЄВА
ВУЛ. ГЕРОЇВ ПОЛКУ "АЗОВ", БУД. 4,
044 426 43 06**

**ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ
ЦЕНТР №7 ПОДІЛЬСЬКОГО
РАЙОНУ М. КИЄВА
ПРОВ. РОМСЬКИЙ, БУД. 2,
096 624 35 12**

**ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ
ЦЕНТР №6 ПЕЧЕРСЬКОГО
РАЙОНУ М. КИЄВА
ВУЛ. БАСТІОННА, БУД. 3/12,
050 022 45 48**

**ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ
ЦЕНТР № 8 СВЯТОШИНСЬКОГО
РАЙОНУ М. КИЄВА
ПРОСП. ПЕРЕМОГИ, БУД. 63,
044 228 78 29; 096 047 85 10;
097 881 35 00**

**ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ
ЦЕНТР №9 СОЛОМ'ЯНСЬКОГО
РАЙОНУ М. КИЄВА
ВУЛ. УШИНСЬКОГО, БУД. 15,
044 242 06 16; 099 242 27 27**

**ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР
№10 ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО
РАЙОНУ М. КИЄВА
ВУЛ. РОДИНИ ГЛАГОЛЕВИХ, БУД. 2,
044 468 00 52**

**РАННЄ ВТРУЧАННЯ – ЦЕ ПІДТРИМКА НЕ
ТІЛЬКИ ДИТИНИ, А Й УСІЄЇ СІМ'Ї!**



ВАМ МОЖУТЬ СТАТИ У НАГОДІ:

ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ, ЯКІ НАДАЮТЬ ПІДТРИМКУ ТА ПОСЛУГИ З РАНЬОГО ВТРУЧАННЯ:

**ВСЕУКРАЇНСЬКА
БЛАГОДІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ
«ДАУН-СИНДРОМ»**
ІНДИВІДУАЛЬНІ ТА ГРУПОВІ ПОСЛУГИ
ПІДТРИМКИ НА РАНЬОМУ ЕТАПІ
НАДАЮТЬ ПСИХОЛОГ ТА КОРЕКЦІЙНИЙ
ПЕДАГОГ БАТЬКАМ ДІТЕЙ З СИНДРОМОМ
ДАУНА ВІД 0 ДО 2 РОКІВ;



ЗАЯВКА НА САЙТІ ОРГАНІЗАЦІЇ:

**АСОЦІАЦІЯ БАТЬКІВ
ПЕРЕДЧАСНО НАРОДЖЕНИХ
ДІТЕЙ «РАННІ ПТАШКИ»**
ПРОГРАМИ ПІДТРИМКИ БАТЬКІВ
ПЕРЕДЧАСНО НАРОДЖЕНИХ ДІТЕЙ
ДО 37 ТИЖНІВ ВАГІТНОСТІ.
067 211 68 60



ПОШТА ОРГАНІЗАЦІЇ:

**ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ
«КОЛО ВСІХ»**
ПІДТРИМКА СІМЕЙ З ДІТЬМИ, ЯКІ
ПОТРЕБУЮТЬ РАНЬОГО ВТРУЧАННЯ,
ОСОБЛИВО ТИХ, ХТО ПОСТРАЖДАВ ВІД
ВІЙНИ АБО Є ВНУТРІШНЬО
ПЕРЕМІЩЕНИМИ ОСОБАМИ, СЕРІЯ
ВЕБІНАРІВ ДЛЯ БАТЬКІВ ТА ФАХІВЦІВ;
ВУЛ. ВИШГОРОДСЬКА, БУД. 54,
093 299 54 77

**ДИТЯЧИЙ ЦЕНТР
ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ
«ВІДЧУЙ»**
ДЛЯ ВІД 0 ДО 7 РОКІВ ДІТЕЙ З
ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ:
ПОСЛУГИ З РОЗВИТКУ ТА КОРЕКЦІЇ
СЛУХО-МОВЛЕННЕВОЇ ФУНКЦІЇ;
ПРОСП. АКАДЕМІКА ГЛУШКОВА 1, БУД. 60;
063 722 32 20

**БЕЗКОШТОВНИЙ МОБІЛЬНИЙ
ЗАСТОСУНОК «МІЙ МАЛЮК»**
ВІДТЕПЕР ДІЗНАТИСЯ ПРО РОЗВИТОК ДИТИНИ
СТАЛО БІЛЬШ ПРОСТО ТА ДОСТУПНО.
ЗА ЙОГО ДОПОМОГОЮ МОЖНА ПЕРЕВІРИТИ,
ЧИ Є РИЗИКИ У РОЗВИТКУ ДИТИНИ
ВІКОМ ВІД 6 МІСЯЦІВ ДО 3 РОКІВ.



ЗАСТОСУНОК «МІЙ МАЛЮК»
ANDROID



ЗАСТОСУНОК «МІЙ МАЛЮК»
IOS



НЕ ЗАЛИШАЙТЕСЬ НАОДИНЦІ ЗІ СВОЇМИ ПРОБЛЕМАМИ! ЗВЕРТАЙТЕСЬ ДО ФАХІВЦІВ!

**ФАХІВЕЦЬ ІЗ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ НАДАСТЬ КОНСУЛЬТАЦІЮ
ПРО НАЯВНІ СОЦІАЛЬНІ ПОСЛУГИ В ГРОМАДІ**

ЦЕНТРИ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ М. КИЄВА:

ГОЛОСІЇВСЬКИЙ РАЙОН

**ВУЛ. МАРИЧАНСЬКА, БУД. 5,
044 257 03 49; 044 258 73 32**

ПЕЧЕРСЬКИЙ РАЙОН

**ПРОВ. АКАДЕМІКА ФІЛАТОВА, БУД. 3/1,
044 529 71 94; 044 529 42 30**

ДАРНИЦЬКИЙ РАЙОН

**ВУЛ. СІМФЕРОПОЛЬСЬКА, БУД. 7/2,
044 567 12 00**

ПОДІЛЬСЬКИЙ РАЙОН

**ВУЛ. КОПИЛІВСЬКА, БУД. 31,
ПРОВ. БОНДАРСЬКИЙ, БУД. 19,
044 467 15 33; 044 428 28 85**

ДЕСНЯНСЬКИЙ РАЙОН

**ПРОСП. ЧЕРВОНОЇ КАЛИНИ, БУД. 18-А,
044 530 50 59**

СОЛОМ'ЯНСЬКИЙ РАЙОН

**ВУЛ. М. КРИВОНОСА, БУД. 21,
044 243 75 26; 096 313 60 73**

ДНІПРОВСЬКИЙ РАЙОН

**ПРОСП. ВОСКРЕСЕНСЬКИЙ, БУД. 56,
068 441 95 65; 050 922 60 24;
093 132 11 16**

СВЯТОШИНСЬКИЙ РАЙОН

**ПРОСП. ЛЕСЯ КУРБАСА, БУД. 18Г,
(10,12 ПІД'ЇЗД)
093 800 76 71; 097 003 93 67**

ОБОЛОНСЬКИЙ РАЙОН

**ВУЛ. ЙОРДАНСЬКА, БУД. 7Г,
ВУЛ. ПОПОВА,1
044 426 87 75**

ШЕВЧЕНКІВСЬКИЙ РАЙОН

**ВУЛ. КОПЕРНИКА, БУД. 10,
044 489 55 55**



Більше інформації

**ПСИХОЛОГІЧНУ ПІДТРИМКУ ВИ ЗМОЖЕТЕ
ЗНАЙТИ, ЗОКРЕМА У РАЙОННИХ ЦЕНТРАХ
СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ М. КИЄВА.**

ДОДАТКИ

ДЛЯ
БАТЬКІВ



ПЕРЕВІРТЕ
РОЗВИТОК СВОЄЇ
ДИТИНИ

ПЕРЕВІРТЕ РОЗВИТОК СВОЄЇ ДИТИНИ: ТРИВОЖНІ СИГНАЛИ В РОЗВИТКУ ДИТИНИ

КОЛИ ЗВЕРТАТИСЯ ДО ФАХІВЦЯ ЗА ДОПОМОГОЮ

СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНА СФЕРА

6-8 МІСЯЦІВ:

Не посміхається або кричить у відповідь на людей

9-11 МІСЯЦІВ:

Не ділиться радістю з іншими за допомогою контакту очима або виразу обличчя

12-17 МІСЯЦІВ:

Не помічає когось нового;
Не грає в ігри "по черзі" (наприклад котити м'яч)

18-23 МІСЯЦІ:

Відсутність інтересу до гри і взаємодії з іншими дітьми

2 РОКИ:

Коли грається, з іграшками, прагне вдарили, впустити і кинути їх, а не використовувати

3 РОКИ:

Не цікавиться іграми по типу "ніби", або іграми з іншими дітьми. Труднощі у розумінні та зауваженні почуттів своїх та інших

КОМУНІКАЦІЯ

6-8 МІСЯЦІВ:

Не белькоче

9-11 МІСЯЦІВ:

Не жестикулює, не використовує белькотання з 2-х складів

12-17 МІСЯЦІВ:

Не продукує фрази, що звучать як говір
Не реагує на знайомі слова

18-23 МІСЯЦІ:

Немає чітких слів
Не розуміє короткі запитання (наприклад, "Де м'яч")

2 РОКИ:

Знає менше ніж 50 слів; Не складає слова разом;
Більшість зі складаного дитиною не зрозуміло

3 РОКИ:

Мову важко зрозуміти; Не використовує прості речення ("Велика машина поїхала")

ДРІБНА МОТОРИКА Й ПІЗННЯ

6-8 МІСЯЦІВ:

Не тягнеться і не тримає іграшки;
Не може перекладати іграшку з однієї руки в іншу

9-11 МІСЯЦІВ:

Не в змозі утримувати або випускати іграшки

12-17 МІСЯЦІВ:

Як і раніше, більша частина харчування - рідке або пюре;
Не може жувати тверду їжу;
Не в змозі брати невеликі предмети;

18-23 МІСЯЦІ:

Не тримає олівець або не малює каракулі;
Не намагається скласти вежі з кубиків

2 РОКИ:

Немає інтересу до навичок самообслуговування (одягання, їжа і т.д.)

3 РОКИ:

Труднощі з навичками самообслуговування (одягання, їжа і т.д.);
Важко рухати малі предмети

ВЕЛИКА МОТОРИКА

6-8 МІСЯЦІВ:

Не повертається;
Не утримує голову і плечі, лежачи на животі

9-11 МІСЯЦІВ:

Не сидить без підтримки;
Не пересувається (попласткнськи або на 4-х

12-17 МІСЯЦІВ:

Не повзає на карачках або не пересувається на сідницях; Не хоче стояти; Не стоїть, тримаючись за меблі

18-23 МІСЯЦІ:

Не намагається ходити без підтримки;
Не стоїть самостійно

2 РОКИ:

Не може бігати;
Не може ходити по сходах, тримаючись;
Не в змозі кинути м'яч

3 РОКИ:

Не бігає нормально;
Не може ходити по сходах;
Не може штовхнути ногою чи кинути м'яч;
Не може підскочити на двох ногах разом

"ЧЕРВОНІЙ ПРАПОРЕЦЬ" У БУДЬ-ЯКОМУ ВІЦІ:

- Дитина не досягнула вказаних етапів розвитку
- Серйозне занепокоєння батьків
- Значна втрата навичок
- Відсутність реакції на звукові або візуальні подразники
- Сила або тонус в руці відрізняються між правою та лівою половиною тіла
- Слабка взаємодія з батьками або іншими дітьми
- Рухи вільні та гнучкі (нижній тонус) або ж жорсткі та напружені (високий тонус)

КОЛИ Є ПОРУШЕННЯ В РОЗВИТКУ АБО ВЖЕ ВСТАНОВЛЕНО ДІАГНОЗ

ЕТАПИ ПРИЙНЯТТЯ РЕАЛЬНОГО СТАНУ ДИТИНИ:

НАРОДЖЕННЯ ДИТИНИ – ЦЕ ЗАВЖДИ РАДІСТЬ, ЦЕ ВТІЛЕННЯ ЛЮБОВІ, НАДІЙ І МРІЙ. КОЛИ БАТЬКИ ДІЗНАЮТЬСЯ, ЩО ЇХ ДИТИНА МАЄ ПОРУШЕННЯ РОЗВИТКУ ЧИ МОЖЛИВО ІНВАЛІДНІСТЬ – ТАКА НОВИНА Є НЕОЧІКУВАНОЮ І ШОКУЮЧОЮ.

В ТАКІ МОМЕНТИ МОЖУТЬ З'ЯВЛЯТИСЯ РІЗНІ СУПЕРЕЧЛИВІ ПОЧУТТЯ І ДУМКИ ДО ДИТИНИ: ВІД «ВСЕ НАЛАГОДИТЬСЯ» ДО РОЗГУБЛЕНOSTІ, БЕЗПОРАДНОСТІ, ДЕЗОРГАНІЗАЦІЇ, ОЦІПЕНІННЯ ТА ВІДТОРГНЕННЯ ДИТИНИ. В СКЛАДНИХ ОБСТАВИНАХ ТАКІ РЕАКЦІЇ Є ПРИРОДНИМИ, ЦЕ НЕ ОЗНАЧАЄ, ЩО ЖІНКА АБО ЧОЛОВІК Є ПОГАНИМИ БАТЬКАМИ. ЦЮ СТАДІЮ ЕМОЦІЙНОЇ РЕАКЦІЇ ЧАСТО НАЗИВАЮТЬ:



1. ЗАПЕРЕЧЕННЯ

НЕ ПОТРІБНО СЕБЕ ЗАСУДЖУВАТИ, ПОТРІБНО СЕБЕ ПІДТРИМАТИ ТА ЗРОЗУМІТИ. СТАН НЕСПОДІВАНКИ ТА ШОКУ З ЧАСОМ ПРОЙДЕ, З'ЯВИТЬСЯ БІЛЬШ ГЛИБОКЕ РОЗУМІННЯ СТАНУ ДИТИНИ, ЇЇ ПОТРЕБ, МОЖЛИВОСТЕЙ, ПОЧНЕ ПРОЯВЛЯТИСЬ ХАРАКТЕР ДИТИНИ, ЇЇ ТАЛАНТИ ТА УНІКАЛЬНІСТЬ І ВИЗНАННЯ НОВОГО УЛЮБЛЕНОГО ЧЛЕНА В ВАШІЙ СІМ'Ї.

СЛІД РОЗУМІТИ, ЩО КОЖНИЙ ЧЛЕН СІМ'Ї МОЖЕ РЕАГУВАТИ ПО-СВОЄМУ: ХТОСЬ УНИКАЄ СПІЛКУВАННЯ І ХОЧЕ ПОБУТИ НА САМОТІ, ЩОБ ВСЕ УСВІДОМИТИ; ХТОСЬ ШУКАЄ РІШЕННЯ; ХТОСЬ ПОТРЕБУЄ ДОПОМОГИ І ПІДТРИМКИ. ЩОБ ПРОЙТИ ЦЕЙ ЕТАП ПОТРІБНО ВИСЛОВАЮВАТИ СВОЇ ПОТРЕБИ І ТУРБУВАТИСЬ ПРО ПОТРЕБИ ІНШОГО, БУТИ ПІДТРИМКОЮ ОДИН ОДНОМУ. КРАЩЕ ЗОСЕРЕДИТИСЬ НА КОНКРЕТНИХ ПЕРШОЧЕРГОВИХ КРОКАХ: ЗНАЙТИ ІНФОРМАЦІЮ, ПОТРІБНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ, ІНШОЇ ДОПОМОГИ ТА СПЛАНУВАТИ КОРОТКОТЕРМІНОВИЙ ПЛАН ДІЙ. ЦЕ ЗНИЗИТЬ ТРИВОГУ І ПІДТРИМАЄ ВНУТРІШНІ РЕСУРСИ.



ЕТАПИ ПРИЙНЯТТЯ РЕАЛЬНОГО СТАНУ ДИТИНИ:



2.3 ЛІСТЬ

МОЖУТЬ ВИНΙΚАТИ ДУМКИ: «ЧОМУ МОЯ ДИТИНА?», «ЧОМУ Я?», «ХТО ВИНЕН?» ТА ВЕСЬ СПЕКТР ЕМОЦІЙ ГНІВУ І ЗЛОСТІ. ЦЕЙ ЕТАП ДУЖЕ ВАЖЛИВИЙ ДЛЯ ПРОЖИВАННЯ РЕАЛЬНОСТІ І ПЕРЕХОДУ НА НАСТУПНИЙ ЕТАП ПРОЖИВАННЯ ВТРАТИ. НЕ ПОТРІБНО ПРИХОВУВАТИ ЕМОЦІЇ, А ВЧИТИСЬ ВИСЛОВЛЮВАТИ ЇХ ЕКОЛОГІЧНО, НЕ РУЙНУЮЧІ СТОСУНКИ З БЛИЗЬКИМИ ЛЮДЬМИ ТА ТИМИ, ХТО ДОПОМАГАЄ. ПІД ЕМОЦІЇ ГНІВУ МОЖУТЬ ПОТРАПИТИ СПЕЦІАЛІСТИ РІЗНИХ ГАЛУЗЕЙ: ЛІКАРІ, ПЕДАГОГИ, СОЦІАЛЬНІ ПРАЦІВНИКИ ТА ІНШІ. НА ШЛЯХУ БАТЬКІВ ДІЙСНО МОЖУТЬ ЗУСТРІЧАТИСЯ НЕЧУЙНІ СПЕЦІАЛІСТИ, РОДИЧІ ЧИ ДРУЗІ, ЯКІ ЗАМІСТЬ ПІДТРИМКИ ДОДАЮТЬ ПЕРЕЖИВАНЬ І БОЛЮ. АЛЕ Є БАГАТО ЛЮДЕЙ, ЯКІ ГОТОВІ НАДАТИ ДОПОМОГУ І ПІДТРИМКУ. ГНІВ МОЖЕ ПРОЯВЛЯТИСЯ В СІМ'Ї, КОЛИ ЧЛЕНИ СІМ'Ї ЗЛЯТЬСЯ ОДИН НА ОДНОГО: ХТОСЬ МАЛО ДОПОМАГАЄ, ХТОСЬ ЗВИНУВАЧУЄ В СИТУАЦІЇ ІНШОГО. МОЖЕ БУТИ ГНІВ НА СЕБЕ З ПОЧУТТЯМ ПРОВИНИ.

НА ЦЬОМУ ЕТАПІ ВАЖЛИВО ВИЗНАВАТИ СВОЇ ПОЧУТТЯ, ЕКОЛОГІЧНО ЇХ ПРОЖИВАТИ, ШУКАТИ ДОПОМОГУ. ПРИХОВУВАННЯ ПОЧУТТІВ МОЖЕ ВІДДАЛЯТИ ЧЛЕНІВ СІМ'Ї ОДИН ВІД ОДНОГО, НЕ ВИЗНАННЯ ПОТРЕБИ У ПІДТРИМЦІ – ЗУПИНИТИ ПРОЖИВАННЯ СИТУАЦІЇ І ЗАСТРЯГТИ НА ЕТАПАХ «ЗАПЕРЕЧЕННЯ» ТА «ЗЛОСТІ». ВИРАЖЕННЯ ГНІВУ ЗНИЖУЄ ПОЧУТТЯ ТРИВОГИ І ВНУТРІШНЬОЇ НАПРУГИ. ДОБРЕ, ЯКЩО Є ЛЮДИ З БЛИЗЬКОГО ОТОЧЕННЯ БАТЬКІВ, ЯКІ ПІДТРИМАЮТЬ І СКАЖУТЬ, ЩО ЛЮБЛЯТЬ ДИТИНУ ТАКОЮ, ЯКОЮ ВОНА Є ТА «МИ БУДЕМО ПОРУЧ З ВАМИ».



ЕТАПИ ПРИЙНЯТТЯ РЕАЛЬНОГО СТАНУ ДИТИНИ:



3.ТОРГ

ЦЮ СТАДІЮ ЧАСТО НАЗИВАЮТЬ «ПОШУКОМ ЧАРІВНОЇ ТАБЛЕТКИ» АБО НАЙКРАЩОГО ЛІКАРЯ, ЯКИЙ ВИЛІКУЄ ДИТИНУ ЗА ОДИН-ДВА СЕАНСИ. ЯКЩО ЛІКАР НАДАВ ІНФОРМАЦІЮ, З ЯКОЮ БАТЬКИ НЕ ЗГОДНІ, ВОНИ МОЖУТЬ ЗМІНИТИ ЛІКАРЯ І ШУКАТИ ТОГО, ХТО СКАЖЕ ЇМ ТЕ ЩО ВОНИ ХОЧУТЬ ПОЧУТИ. ТУТ Є НЕБЕЗПЕКА ПОТРАПИТИ В ФІНАНСОВУ ПАСТКУ ТИХ, ХТО ЗА ГРОШІ ПООБІЦЯЄ ВИРІШИТИ ПРОБЛЕМУ. ВАЖЛИВО, ЩОБ БУВ КОНТАКТ З ДОСВІДЧЕНИМИ БАТЬКАМИ, ЯКІ ПРОХОДИЛИ ЦЕЙ ШЛЯХ І МОЖУТЬ ДОПОМОГТИ ІНФОРМАЦІЄЮ, КОНТАКТАМИ І ПІДТРИМКОЮ. ЦЕ БАТЬКІВСЬКІ ФОРУМИ І ГРУПИ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ, ЯКІ ОБ'ЄДНУЮТЬСЯ ЗА ДІАГНОЗОМ ДИТИНИ. АБО ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЧИ ЗВЕРНУТИСЯ ЗА ПОСЛУГОЮ РАНЬОГО ВТРУЧАННЯ.

НА ЦІЙ СТАДІЇ МОЖУТЬ БУТИ СПЕРЕЧАННЯ З БОГОМ, МОЖЕ ПІДКЛЮЧАТИСЯ МАГІЧНЕ МИСЛЕННЯ З ОЧІКУВАННЯМ ДИВА І СПРОБИ РОБИТИ «ДОБРІ СПРАВИ» ЩОБ ОТРИМАТИ «ВИНАГОРОДУ» - ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ. ЦЕЙ ЕТАП ТРИМАЄТЬСЯ НА НАДІЇ В ВИРІШЕННІ СИТУАЦІЇ. ВАРТО ЗНАТИ, ЩО НАДІЯ МОЖЕ БУТИ ДЕСТРУКТИВНОЮ, ЯКЩО ДАЄ НЕРЕАЛІСТИЧНІ СПОДІВАННЯ, ҐРУНТУЄТЬСЯ НА УПЕРЕДЖЕННЯХ І НЕПРАВДИВИХ ПЕРЕКОНАННЯХ. КОНСТРУКТИВНА НАДІЯ ДАЄ СПОДІВАННЯ, ЩО СИТУАЦІЯ МОЖЕ ЗМІНЮВАТИСЯ І ПОКРАЩИТИСЬ, В ТОЙ ЖЕ ЧАС Є ПРИЙНЯТТЯ РЕАЛЬНОСТІ З РІЗНОМАНІТТЯМ ПОЧУТТІВ, ТАКА НАДІЯ З'ЯВЛЯЄТЬСЯ ПІСЛЯ СТАДІЇ СУМУВАННЯ.



4.ДЕПРЕСІЯ, СУМ

НА ЦІЙ СТАДІЇ ПРИХОДИТЬ РОЗУМІННЯ, ЩО СИТУАЦІЯ ШВИДКО НЕ ВИРІШИТЬСЯ, ЩО ЦЕ СКОРІШЕ МАРАФОН, НІЖ СПРИНТ. З'ЯВЛЯЄТЬСЯ СУМ, ВТРАЧАЄТЬСЯ «НАДІЯ», МОЖЕ З'ЯВЛЯТИСЬ ПОЧУТТЯ ВІДЧУЖЕННЯ, СПУСТОШЕНОСТІ І БАЙДУЖОСТІ ДО ВСЬОГО.



ЕТАПИ ПРИЙНЯТТЯ РЕАЛЬНОГО СТАНУ ДИТИНИ:



4. ДЕПРЕСІЯ, СУМ

АЛЕ ЦЕ Є ПОЧАТКОМ ПРИЙНЯТТЯ РЕАЛЬНИХ ПОРУШЕНЬ І МОЖЛИВОСТЕЙ ДИТИНИ. ПРИХОДИТЬ РОЗУМІННЯ, ЩО ПОТРІБНІ СИСТЕМНІ ЗМІНИ В СТИЛІ ЖИТТЯ РОДИНИ, СІМ'Я ПОТРЕБУЄ БІЛЬШЕ РЕСУРСІВ І РІЗНИХ ВИДІВ ПІДТРИМКИ ТА ДОПОМОГИ ДИТИНИ. З'ЯВЛЯЄТЬСЯ НАДІЯ, ЩО МОЖНА СВЯТКУВАТИ ЖИТТЯ ПОПРИ ТРУДНОЩІ. ТАКІ ПРОМІНЧИКИ НАДІЇ МОЖУТЬ ПРИЙТИ ЧЕРЕЗ ПРИКЛАД ІНШИХ СІМЕЙ, КНИЖКИ ЧИ ФІЛЬМ.



5. ПРИЙНЯТТЯ

ЦЕЙ ЕТАП НЕ Є ЕТАПОМ ЗМИРИТИСЬ З ДІАГНОЗОМ ДИТИНИ, НЕ Є ЗУПИНКОЮ В ПОШУКУ ШЛЯХІВ ЇЇ РОЗВИТКУ, І ЗА ПОТРЕБИ ЛІКУВАННЯ. ЦЕЙ ЕТАП ПРО ОСМИСЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ, ЯКУ БАТЬКИ ПОЧУЛИ ВІД ЛІКАРІВ І ЇХ РІШЕННЯ ВІДКРИТО ГОВОРИТИ ПРО ПОРУШЕННЯ ДИТИНИ РОДИЧАМ, ДРУЗЬЯМ ТА ПРИ ПОТРЕБІ ПОПРОСИТИ ПРО ЇХ ДОПОМОГУ. МОЖЛИВО БУДУТЬ ЗМІНЮВАТИСЯ ЦІННОСТІ, ПОГЛЯДИ І СТАВЛЕННЯ ДО ПОРУШЕННЯ ДИТИНИ ВІДПОВІДНО ДО НОВОГО ДОСВІДУ. КОЛИ Є ПРИЙНЯТТЯ БАТЬКИ РЕАЛІСТИЧНО ОЦІНЮЮТЬ СИТУАЦІЮ, НЕ НАМАГАЮЧИСЬ ЗМІНИТИ ТЕ, ЩО ЗМІНИТИ НЕМОЖЛИВО.

НАРОДЖЕННЯ ДИТИНИ З ПОРУШЕННЯМ РОЗВИТКУ ЧИ ІНВАЛІДНІСТЮ – ЦЕ ВТРАТА ПЕВНИХ СЦЕНАРІЇВ МАЙБУТНЬОГО. ХЕЛЕН КЕЛЕР, НЕЗРЯЧА І НЕЧУЮЧА ЖІНКА, СКАЗАЛА: «КОЛИ ЗАЧИНЯЮТЬСЯ ОДНІ ДВЕРІ ДО ЩАСТЯ – ВІДЧИНЯЮТЬСЯ ІНШІ. АЛЕ МИ ЧАСТО НЕ МОЖЕМО ПОБАЧИТИ ЦІ ІНШІ ДВЕРІ, БО НАШ ПОГЛЯД НАДТО ПРИКУТИЙ ДО ДВЕРЕЙ ЗАЧИНЕНИХ».

ЗНАЙТИ СИЛИ ВІДПУСТИТИ ЖИТТЄВІ СЦЕНАРІЇ, ЯКІ МАЛИ ДО ПОЯВИ ІНВАЛІДНОСТІ. АБИ ПОБАЧИТИ, ЩО МОЖНА БУТИ ЩАСЛИВИМ В ІНШІЙ СПОСІБ. ВАЖЛИВО ФОРМУВАТИ ЗДОРОВІ СТОСУНКИ З ОТОЧЕННЯМ – ЯК ІЗ БЛИЗЬКИМ, ТАК І ДАЛЬНІМ. БО ЖИТТЯ ПРОДОВЖУЄТЬСЯ – ЖИТТЯ СЕРЕД ЛЮДЕЙ.



ЕТАПИ ПРИЙНЯТТЯ РЕАЛЬНОГО СТАНУ ДИТИНИ:



ПОРАДИ БАТЬКАМ

НА КОЖНІЙ СТАДІЇ ВАС МОЖУТЬ СУПРОВОДЖУВАТИ РІЗНІ ВИДИ СТРАХУ. ВАЖЛИВО ЙОГО УСВІДОМЛЮВАТИ І НЕ ІГНОРУВАТИ. НАЙКРАЩИЙ ЗАСІБ ПОЗБУТИСЯ СТРАХУ – ЦЕ ГОВОРТИ ПРО НЬОГО З НАДІЙНИМИ ЛЮДЬМИ. І ВІН РОЗЧИНЯЄТЬСЯ.

ВАЖЛИВО ГОВОРТИ ПРО ДІАГНОЗ ДИТИНИ БАТЬКАМ ОДИН З ОДНИМ, ПОЯСНЮВАТИ РОДИЧАМ І ЗАЛУЧАТИ ЇХ ДО РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ, ЯКУ БАТЬКИ МОЖУТЬ СТВОРИТИ В СІМ'Ї. ПОЯСНЮВАТИ ІНШИМ ДІТЯМ, ЯКЩО ВОНИ Є В СІМ'Ї, ВРАХОВУЮЧІ ЇХ ВІК, ЩО ВІДБУВАЄТЬСЯ З ЇХ БРАТИКОМ ЧИ СЕСТРОЮ. НЕ ПОКЛАДАТИ НА ІНШИХ ДІТЕЙ СВОЇ БАТЬКІВСЬКІ ОБОВ'ЯЗКИ З ДОГЛЯДУ, СТВОРЮВАТИ УМОВИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ВСІХ ДІТЕЙ, ЯКІ Є В СІМ'Ї.

ЧАСТО ДІТИ З ІНВАЛІДНІСТЮ СТАВЛЯТЬСЯ ДО СЕБЕ ТАК, ЯК ДО НИХ СТАВЛЯТЬСЯ ЇХ БАТЬКИ. БАТЬКІВСЬКЕ СТАВЛЕННЯ ВПЛИВАЄ, ЯК СПРИЙМАЮТЬ ДИТИНУ З ІНВАЛІДНІСТЮ ІНШІ ДІТИ, РОДИЧІ І ОТОЧЕННЯ. КОЖНА ДИТИНА ПОТРЕБУЄ ЛЮБОВІ І ПРИЙНЯТТЯ. ПІДТРИМУЙТЕ СЕБЕ І ОДИН ОДНОГО! ЗВЕРТАЙТЕСЬ ЗА ДОПОМОГОЮ!

КОЖНА ЛЮДИНА ПРОХОДИТЬ ПРИЙНЯТТЯ ІНДИВІДУАЛЬНО, В ОДНІЙ СІМ'Ї МОЖУТЬ БУТИ РІЗНІ ПОГЛЯДИ НА СИТУАЦІЮ І ВОНИ МОЖУТЬ ШВИДКО ЗМІНЮВАТИСЯ. СТАДІЇ ПРИЙНЯТТЯ МОЖУТЬ БУТИ СХОЖИМИ НА СПІРАЛЬ ТА РУХ ТО ВВЕРХ, ТО ВНИЗ. ЦЕ ВСЕ Є ПРИРОДНІМ. ВАЖЛИВО ЙТИ ЦИМ ШЛЯХОМ, І НЕ ЗАСТРЯГАТИ НА РОКИ В ГОРЮВАННІ. ЖИТТЯ ВАРТУЄ ТОГО, ЩОБ ПРОЖИТИ ЙОГО ГІДНО І НАПОВНЕНО!

СВЯТКУВАТИ ЖИТТЯ, ПОПРИ ТРУДНОЩІ